

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

к.м.н. М.Р. Исаев

«26» ноября 2021 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

д.м.н. Е.Д. Луцай

«26» ноября 2021 г.

на основании решения УМК ИПО ОрГМУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«КЛИНИЧЕСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часа/ЗЕТ

Программа разработана:

1. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой терапии П.Ю. Галин
2. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии М.Р. Исаев
3. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии О.В. Мирончев
4. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии А.О. Мирончев

Рецензенты:

1. Главный внештатный специалист-гастроэнтеролог Министерства здравоохранения Оренбургской области Е.Н. Подгороднева
2. Заведующая гастроэнтерологическим отделением ГАУЗ ООКБ Н.Н. Серова
3. Доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России. Л.К. Козлова

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры клинической медицины

«08» ноября 2021 г., протокол № 4

Дополнительная профессиональная программа **перутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«26» ноября 2021 г., протокол № 10

Оренбург 2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

Программа разработана с учетом:

- Профессионального стандарта врача-гастроэнтеролог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 г. № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог»;

1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Гастроэнтерология» вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы

Очная, с применением ДОТ (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/) и стажировкой.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний органов пищеварительной системы) врача-гастроэнтеролога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях органов пищеварительной системы
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	Осуществлять раннюю диагностику заболеваний органов пищеварительной системы	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварительной системы от других заболеваний	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов пищеварительной системы
		Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	
		Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	при заболеваниях органов пищеварительной системы		
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях органов пищеварительной системы	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях органов пищеварительной системы	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях органов пищеварительной системы	Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях органов пищеварительной системы	Современные методы немедикаментозного лечения заболеваний и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	заболеваний органов пищеварительной системы	питания при заболеваниях органов пищеварительной системы	
	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками		
	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения		
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями органов пищеварительной системы	Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний органов пищеварительной системы, основных факторов риска их развития	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями органов пищеварительной системы, в т.ч. пациентов с высоким и очень высоким риском	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями органов пищеварительной системы и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	учетом стандартов медицинской помощи		
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в т.ч. социально значимых заболеваний	Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами		
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) в экстренных ситуациях
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в экстренных ситуациях
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)		
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах при заболеваниях органов пищеварительной системы	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний органов пищеварительной системы без явных признаков угрозы жизни пациента	Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов пищеварительной системы

1.5. Трудоемкость программы: 144 часов/зачетных единиц

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ)		Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Болезни пищевода	зачет (тестирование)	6	6			8	14
2	Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	зачет (тестирование)	8	6			6	14
3	Болезни кишечника	зачет (тестирование)	12	10			12	24
4	Болезни печени	зачет (тестирование)	14	12			12	26
5	Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей	зачет (тестирование)	8	6			6	14
6	Болезни поджелудочной железы	зачет (тестирование)	5	4			5	10
7	Поражения органов пищеварения при других заболеваниях и состояниях	зачет (тестирование)	7	5			10	17
8	Новообразования органов пищеварения	зачет (тестирование)	4	3			3	7
9	Паразитарные заболевания пищеварительной системы	зачет (тестирование)	2	2			3	5
10	Острые и неотложные состояния в гастроэнтерологии	зачет (тестирование)	4	4			5	9
11	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов пищеварения	зачет (тестирование)	2	0			0	2
12	Итоговая аттестация	экзамен	2					2
Всего по программе			74	66			70	144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный график разбит на 2 части.

Первая часть содержит лекционные и практические учебные занятия (которые могут быть проведены, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий в формате вебинаров) в течение 14 календарных дней - по 6 учебных часов занятий 6 учебных дней в неделю в течение 2 недель или в течение 28 календарных дней – по 3 учебных часа занятий 6 учебных дней в неделю в течение 4 недель (72 учебных часа).

Вторая часть обучения проводится в формате стажировки на клинической базе кафедры в течение 14 календарных дней - по 6 учебных часов в день 6 учебных дней в неделю в течение 2 недель (70 учебных часов).

ДПП ПК «Клиническая гастроэнтерология» 144 часа

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного модуля «Болезни пищевода» курса «Клиническая гастроэнтерология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Болезни пищевода	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Дисфагия. Дифференциальный диагноз. Программа обследования больных с дисфагией.	продуктивный
	2	Дискинезии пищевода. Пищевод щелкунчика. Диффузный эзофагоспазм. Кардиоспазм. Гипомоторные дискинезии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз.	продуктивный
	3	Ахалазия кардии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз.	продуктивный
	4	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз.	продуктивный
	5	Пищевод Баррета (синдром Баррета). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз.	продуктивный
	6	Эзофагиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз.	продуктивный
	7	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз.	продуктивный
	8	Непроходимость пищевода. Эзофагеальная обструкция (сужение пищевода). Компрессия пищевода. Констрикция пищевода. Стеноз пищевода. Стриктура пищевода.	репродуктивный
	9	Гастро-эзофагеальный разрывно-геморрагический синдром – синдром Меллори-Вейсса. Этиология. Патогенез. Клиника. Течение. Лечение.	репродуктивный
	10	Дивертикулы пищевода. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз.	продуктивный
Информационные (лекционные) занятия			
Лабораторные работы			
Практические занятия, стажировка			6/8
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль			
Всего:			14

Содержание учебного модуля «Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки» курса «Клиническая гастроэнтерология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Острый гастрит. Классификация. Острый геморрагический гастрит. Острый гастрит с кровотечением. Алкогольный гастрит. Другие острые гастриты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз, профилактика.	репродуктивный
	2	Хронический гастрит. Хронический гастрит, ассоциированный с инфекцией <i>Helicobacter pylori</i> . Хронический неатрофический гастрит (хронический поверхностный гастрит). Хронический атрофический гастрит. Хронический гастрит, ассоциированный с дуоденогастральным рефлюксом. Хронический гастрит, ассоциированный с приёмом нестероидных противовоспалительных препаратов. Хронический радиационный гастрит. Хронический лимфоцитарный гастрит. Хронический эозинофильный гастрит. Гранулематозный гастрит. Гигантский гипертрофический гастрит (болезнь Менетрие). Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз, профилактика.	продуктивный
	3	Функциональная диспепсия. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение, лечение, прогноз, профилактика.	продуктивный
	4	Язвенная болезнь. Классификация. Язва желудка. Дуоденальная язва. Гастроэюнальная язва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение. Осложнения (пенетрирующая язва, каллезная язва, перфорация язвы, язвенное кровотечение, стеноз привратника). Лечение, прогноз, профилактика. Синдром Золингера-Эллисона, этиология, патогенез. Особенности клиники, диагностики. Дифференциальный диагноз. Медикаментозное лечение. Оперативное лечение.	продуктивный
	5	Болезни оперированного желудка. Демпинг-синдром. Синдром приводящей петли. Гипогликемический синдром. Постгастрорезекционная дистрофия. Пептическая язва анастомоза. Клиника. Диагностика. Лечение.	продуктивный
	6	Дуоденит, острый и хронический. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.	продуктивный
	7	Дивертикулы желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Практические занятия, стажировка	6/6
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль	
Всего:		14

Содержание учебного модуля «Болезни кишечника» курса «Клиническая гастроэнтерология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Болезни кишечника	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	1	Основные синдромы при заболеваниях кишечника. Синдром мальабсорбции. Экссудативная энтеропатия. Синдром избыточного бактериального роста бактерий.	продуктивный
		Нарушение всасывания в кишечнике (синдром недостаточности всасывания). Целиакия. Тропическая спру. Абеталипопротеинемия. Синдром короткого кишечника. Хроническая кишечная псевдообструкция. Энтеропатия с потерей белка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Лактазная недостаточность. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	репродуктивный
		Неинфекционные энтериты и колиты (радиационный, токсический, эозинофильный, алиментарный) и болезни тонкого кишечника (изъязвление тонкой кишки, интестинальная лимфангиоэктазия, дивертикул Меккеля). Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	репродуктивный
		Инфекционные заболевания кишечника. Дифференциальный диагноз диареи. Диарея путешественников. Амебиаз. Криптоспоридиоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Болезнь Уиппла. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.	продуктивный
		Поражения кишечника, обусловленные приёмом лекарственных препаратов. Поражения кишечника, обусловленные приёмом НПВС. Антибиотикассоциированная диарея и псевдомембранозный колит (CDI, Clostridium difficile infection). Клиника. Диагностика. Лечение.	продуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	Полипы и полипозы толстой кишки (семейный аденоматозный полипоз, синдром Пейтца-Егерса, ювенильный полипоз, синдром Кронкхайта-Канада, болезнь Коудена). Этиология. Патогенез. Классификация Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия.	продуктивный	
	Болезнь Крона. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	продуктивный	
	Хронический неспецифический язвенный колит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	продуктивный	
	Дивертикулярная болезнь кишечника. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	продуктивный	
	Микроскопический колит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	продуктивный	
	Синдром раздраженного кишечника. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.	продуктивный	
	Ишемические поражения кишечника. Хронические сосудистые заболевания тонкой кишки. Хронический ишемический энтерит. Ишемическая стриктура кишечника. Мезентериальный атеросклероз и сосудистая недостаточность. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		10/12
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль		
Всего:			24

Содержание учебного модуля «Болезни печени» курса «Клиническая гастроэнтерология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Болезни печени	Содержание учебного материала	Уровень освоения	26

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	1	Основные клинические и клинико-лабораторные синдромы поражения печени: гепатомегалия, гепатолиенальный синдром, портальная гипертензия, асцит, геморрагический синдром, синдром печеночной энцефалопатии, гепаторенальный синдром, синдром цитолиза, холестаза, желтуха, иммуно-воспалительный синдром, синдром печеночно-клеточной функциональной недостаточности. Бессимптомные изменения функциональных проб печени. Механизмы развития и дифференциальный диагноз.	репродуктивный
	2	Алкогольная болезнь печени. Метаболизм этанола в печени. Системные проявления воздействия алкоголя на печень и другие органы. Клинико-морфологические варианты алкогольной болезни печени. Алкогольное жировое перерождение печени. Алкогольный гепатит. Алкогольный фиброз и склероз печени. Алкогольный цирроз печени. Алкогольная печеночная недостаточность: острая, подострая, хроническая, с/без печеночной комой.	репродуктивный
	3	Токсическая болезнь печени. Лекарства и поражения печени. Физиологическая роль печени в метаболизме лекарств. Нарушение фармакокинетики лекарств при болезнях печени. Гепатотоксичность лекарств. Гепатотоксичность при проведении химиотерапии, принципы ведения больных.	репродуктивный
	4	Аутоиммунные заболевания печени. Аутоиммунный гепатит. Первичный склерозирующий холангит. Первичный билиарный цирроз. Классификация. Патогенез. Диагностика. Современная терапия.	репродуктивный
	5	Жировая болезнь печени. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.	репродуктивный
	6	Наследственные заболевания печени. Гемохроматоз. Гепатолентикулярная дегенерация. Порфирии. Недостаточность α 1-антитрипсина. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.	репродуктивный
	7	Болезни сосудов печени. Тромбоз воротной вены. Тромбофлебит воротной вены. Болезнь и синдром Бадда-Киари. Синдром Крювелле-Баумгартена. Веноокклюзионная болезнь печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современное лечение.	репродуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	8	Доброкачественные пигментные гепатозы (наследственные негемолитические гипербилирубинемии). Синдром Жильбера. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современное лечение.	репродуктивный
	9	Доброкачественные опухоли печени. Гемангиомы. Аденомы. Фокальная узловая гиперплазия печени. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	репродуктивный
	10	Кистозная и поликистозная болезнь печени. Одиночные кисты печени. Гепаторенальная поликистозная болезнь взрослых. Синдром Кароли. Врожденный фиброз печени. Кисты желчного протока. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	репродуктивный
	11	Острый и хронический вирусный гепатит (А, В, дельта, С, D, E). Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия.	репродуктивный
	12	Другие болезни печени. Пелиоз печени. Амилоидоз печени. Узловая регенеративная гиперплазия печени. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.	репродуктивный
	13	Фиброз и цирроз печени. Классификация. Морфологическая характеристика. Этиология. Клиническая картина. Течение. Осложнения: пищеводно-желудочное кровотечение. Печёночная недостаточность. Печёночная энцефалопатия. Печеночная кома. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные принципы и методы неотложной терапии осложнений. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению больных циррозом печени.	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		12/12
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль		
Всего:			26

Содержание учебного модуля «Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей» курса «Клиническая гастроэнтерология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Дисфункции желчного пузыря и сфинктера Одди. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Течение. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Профилактика.	продуктивный	
	2	Желчнокаменная болезнь. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативное лечение. Методы и результаты оперативного лечения.	продуктивный	
	3	Холециститы. Острый холецистит. Хронический холецистит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Варианты течения. Диагностика. Лечение.	продуктивный	
	4	Холестероз желчного пузыря. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.	продуктивный	
	5	Постхолецистэктомический синдром. Причины развития. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.	продуктивный	
	6	Холангит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.	репродуктивный	
	7	Обструкция билиарных протоков. Окклюзия. Стеноз. Стриктура. Стенозирующий дуоденальный папиллит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			6/6
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				
Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль				
Всего:			14	

Содержание учебного модуля «Болезни поджелудочной железы» курса «Клиническая гастроэнтерология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Болезни поджелудочной железы	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Острый панкреатит. Острый рецидивирующий, геморрагический, подострый, гнойный. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Абсцесс поджелудочной железы. Некроз поджелудочной железы острый, инфекционный. Консервативная терапия. Показания, возможности, методы и результаты оперативного лечения.	репродуктивный	
	2	Хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Клиника. Варианты течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Диетотерапия.	продуктивный	
	3	Другие заболевания поджелудочной железы. Киста, атрофия, калькулез (камни), фиброз, цирроз, некроз (асептический, жировой). Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			4/5
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				
Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль				
Всего:			10	

Содержание учебного модуля «Поражения органов пищеварения при других заболеваниях и состояниях» курса «Клиническая гастроэнтерология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Поражение пищеварительной системы при сердечно-сосудистой патологии.	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Острый ишемический гепатит. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика гастроэнтеролога. Ишемические поражения других органов пищеварительной системы.	продуктивный
	2	Застойная печень. Кардиальный цирроз печени. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика гастроэнтеролога.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		1/2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль		
Поражение пищеварительной системы при бронхолёгочной патологии.	Содержание учебного материала		3
	1	Муковисцидоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика гастроэнтеролога.	Уровень освоения продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		1/2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль			
Беременность и заболевания органов пищеварения.	Содержание учебного материала		9
	1	Холестаз беременных (холестатический гепатоз беременных). Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная тактика.	Уровень освоения продуктивный
	2	Острая жировая дистрофия печени беременных. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная тактика.	продуктивный
	3	HELLP-синдром. Этиология. Патогенез. Клиника.	репродуктивный
	4	Токсические гепатиты у беременных. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная тактика.	продуктивный
	5	Изжога у беременных. Особенности клиники, диагностики и лечения.	продуктивный
	6	Беременность и болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: хронический гастрит, язвенная болезнь, хронический дуоденит. Особенности клиники, диагностики и лечения.	продуктивный
	7	Беременность и хронический холецистит. Особенности клиники, диагностики и лечения.	репродуктивный
	8	Беременность и хронический панкреатит. Особенности клиники, диагностики и лечения.	репродуктивный
	9	Беременность и запор. Особенности клиники, диагностики и лечения.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		
Практические занятия, стажировка		3/5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль		
Поражения органов пищеварения при новой коронавирусной инфекции (CoVID-19)	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Поражения органов пищеварения при новой коронавирусной инфекции (CoVID-19) Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Тактика гастроэнтеролога.	продуктивный
	2	Ведение пациентов с заболеваниями органов пищеварения в период пандемии COVID-19	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль			
Всего:			17

Содержание учебного модуля «Новообразования органов пищеварения» курса «Клиническая гастроэнтерология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Новообразования органов пищеварения	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Опухоли пищевода. Классификация. Доброкачественные опухоли: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Злокачественные опухоли: эпидемиология, этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение, лечение, прогноз.	продуктивный
	2	Опухоли желудка. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Рак. Карциноид. Саркома. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия предраковых заболеваний и рака. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Злокачественные неэпителиальные опухоли.	продуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов
1	2			3
	3	Опухоли поджелудочной железы. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Рак поджелудочной железы. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения.	продуктивный	
	4	Опухоли печени. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Гепатоцеллюлярная карцинома. Холангиокарцинома. Ангиосаркома. Метастазы в печень. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Сроки, методы и результаты оперативного лечения.	продуктивный	
	5	Опухоли АПУД системы. Карциноид. Клиника. Современные возможности диагностики. Морфология. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения.	репродуктивный	
	6	Опухоли желчного пузыря. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Карцинома желчного пузыря. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями и с другими опухолями. Осложнения. Сроки, методы и результаты оперативного лечения.	продуктивный	
	7	Опухоли большого дуоденального сосочка. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями. Сроки, методы и результаты оперативного лечения.	репродуктивный	
	8	Опухоли толстой кишки. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Рак толстой кишки. Клинические варианты течения. Современные возможности диагностики и лечения.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			3/3
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль			
Всего:				7

Содержание учебного модуля «Паразитарные заболевания пищеварительной системы» курса «Клиническая гастроэнтерология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Гельминтозы	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Нематодозы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, тактика гастроэнтеролога. Осложнения.	репродуктивный	
	2	Цестодозы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, тактика гастроэнтеролога. Осложнения.	репродуктивный	
	3	Трематодозы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, тактика гастроэнтеролога. Осложнения.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			1/2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль				
Протозойные инвазии (инвазии простейшими).	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Лямблиоз. Клиника, диагностика, тактика гастроэнтеролога.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			1/1
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль				
Всего:			5	

Содержание учебного модуля «Острые и неотложные состояния в гастроэнтерологии» курса «Клиническая гастроэнтерология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Острый живот в практике гастроэнтеролога	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Острый живот. Определение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика гастроэнтеролога. Острые воспалительные заболевания органов брюшной полости. Острая кишечная непроходимость. Паралитический илеус. Инвагинационная непроходимость. Заворот кишечника (странгуляция, заворот, скручивание). Перфорации полых органов брюшной полости. Острые сосудистые заболевания кишечника. Инфаркт кишечника. Мезентериальный тромбоз. Эмболия. Жёлчная колика.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		2/3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль			
Кровотечения	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Кровотечения в брюшную полость (разрыв печени, разрыв селезёнки). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи.	продуктивный
	2	Кровотечения из полых органов. Желудочно-кишечные кровотечения. Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика гастроэнтеролога.	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		2/2
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль			
Всего:			9

Содержание учебного модуля «Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов пищеварения» курса «Клиническая гастроэнтерология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов пищеварения	Содержание учебного материала		Уровень освоения продуктивный
	1	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль			
Всего:			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Итоговая аттестация	Экзамен (компьютерное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач, собеседование)		2
Всего по программе			144

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая гастроэнтерология» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме контроля освоения практических навыков (трудовых действий) по учебному модулю «стажировка» и тестового контроля (для остальных модулей) за счёт времени, выделенного для освоения учебных модулей. При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по ДПП ПК «Клиническая гастроэнтерология» (далее - КОС).

№	Учебный модуль	Форма контроля	Количество оценочных средств
1	Болезни пищевода	тестирование	не менее 20
2	Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	тестирование	не менее 20
3	Болезни кишечника	тестирование	не менее 20
4	Болезни печени	тестирование	не менее 20
5	Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей	тестирование	не менее 20
6	Болезни поджелудочной железы	тестирование	не менее 20
7	Поражения органов пищеварения при других заболеваниях и состояниях	тестирование	не менее 20
8	Новообразования органов пищеварения	тестирование	не менее 20
9	Паразитарные заболевания пищеварительной системы	тестирование	не менее 20
10	Острые и неотложные состояния в гастроэнтерологии	тестирование	не менее 20
11	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов пищеварения	тестирование	не менее 20

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации.

1. Пациенты с циррозом печени осматриваются специалистом:

- 4 раза в год
- 1 раз в год
- 2 раза в год
- по мере необходимости
- ничего из перечисленного

2. Для obturационной кишечной непроходимости характерны боли:

- очень резкие, схваткообразные, со светлыми промежутками, схватки синхронны с перистальтикой
- резчайшие по типу «удара кинжалом», в дальнейшем – стабильные или несколько ослабевающие
- быстро нарастающие до резких, в дальнейшем – стабильные или несколько нарастающие
- в начале резкие, вскоре ослабевают, но могут снова усиливаться
- резчайшие, постоянные, но схваткообразно усиливающиеся при перестальтике

3. Заражение человека описторхозом происходит при:

- употреблении в пищу недостаточно термически обработанной инвазированной рыбы и икры

- употребления в пищу мяса хищных животных, поедавших инвазированную личинками описторхов рыбу
- от человека к человеку фекально-оральным путём
- от больных животных фекально-оральным путём
- все перечисленные варианты возможны

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональным стандартом.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Формы и этапы проведения ИА

Форма проведения ИА: смешанная (компьютерное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач, собеседование)

Этапы проведения ИА:

I – тестовый контроль;

II – оценка практических навыков (решение проблемно-ситуационных задач);

III – заключительное собеседование.

Трудоёмкость ИА: 2 часа.

Тестовый контроль. Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования.

Банк тестов по циклу «Клиническая гастроэнтерология» включает более 600 вопросов, из которых на ИА выносятся 60 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

При оценке «неудовлетворительно» врач не допускается к следующему этапу.

Оценка практических навыков

Решение проблемно-ситуационных задач – второй этап итоговой аттестации.

Результаты оценки практических навыков и умений (решения проблемно-ситуационных задач) оцениваются по системе «зачтено – не зачтено». При результате «не зачтено» врач не допускается к следующему этапу.

Заключительное собеседование – третий этап итоговой аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-гастроэнтеролога. Экзаменационный банк включает более 100 вопросов, из которых не менее двух включены в экзаменационный билет. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

По результатам трёх этапов экзамена решением аттестационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается слушатель сдавший экзамен на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением аттестационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5.2.1. Типовые тестовые задания итоговой аттестации:

1. α-ФЕТОПРОТЕИН ПОВЫШАЕТСЯ В КРОВИ БОЛЬНЫХ:

первичным гепатоцеллюлярным раком печени

полипозным гастритом

лейомиомой желудка

полипом прямой кишки

2. САМЫМ ХАРАКТЕРНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ ХОЛЕСТАЗА БЕРЕМЕННЫХ ЯВЛЯЕТСЯ

кожный зуд

желтуха

гепатоспленомегалия

тошнота, рвота, астенический синдром

3. СТАНДАРТНАЯ ТРОЙНАЯ ТЕРАПИЯ С ЦЕЛЬЮ ЭРАДИКАЦИИ HELICOBACTER PYLORI ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

Ингибитор протонной помпы в стандартной дозе, кларитромицин 500 мг 2 раза в сутки, амоксициллин 1000 мг 2 раза в сутки.

Ингибитор протонной помпы в стандартной дозе, кларитромицин 500 мг 2 раза в сутки, ампициллин 1000 мг 2 раза в сутки.

Ингибитор протонной помпы в стандартной дозе, метронидазол 500 мг 2 раза в сутки, амоксициллин 1000 мг 2 раза в сутки.

Ингибитор протонной помпы в стандартной дозе, джозамицин 500 мг 2 раза в сутки, амоксициллин 1000 мг 2 раза в сутки.

Типовые ситуационные задачи для проверки сформированных умений и навыков

Задача 1.

Мужчина, 42 года. Жалобы на боли в животе по ходу толстого кишечника, неустойчивый стул, периодически с прожилками темной крови, иногда – схваткообразные боли в околопупочной области, левом боку и подвздошной области слева, постоянную слабость, часто – повышение температуры до 37,5⁰С

Анамнез. Боли в животе и изменение стула отмечает около года, за мед помощью не обращался, не лечился. Вредные привычки – не курит, алкоголь употребляет не часто (по праздникам). Диеты не придерживается. Туберкулез, ИППП и другие инфекционные заболевания отрицает.

Данные объективного осмотра. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела – 36,9⁰С. Астенического телосложения, пониженного питания, рост 171 см, вес 54 кг. Кожные покровы и видимые слизистые бледно-розовые, чистые, влажные. Отёков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. Костно-мышечная система без особенностей. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 16 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные, 90 уд/мин. АД 135/70 мм рт.ст. Язык обложен белым налетом. Живот при поверхностной пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. При глубокой пальпации все отделы толстого кишечника нормальных размеров, безболезненные, эластичные. Размеры печени по Курлову 9×8×7 см. Пузырные симптомы отрицательные. Селезенка не увеличена. Почки не пальпируются, область пальпации безболезненна, симптом поколачивания в поясничной области – отрицательный с обеих сторон. Мочеиспускание свободное, безболезненное. Стул до 5 раз в сутки (в т.ч. и в ночное время), кашицеобразный, с прожилками крови.

Данные дополнительных методов исследования

ОАК: Нб – 100 г/л, эритроциты - $3,70 \times 10^{12}/л$, ЦП – 0,8, тромбоциты – $299 \times 10^9/л$, лейкоциты – $10,4 \times 10^9/л$; п/я – 2%; с/я – 53%; э - 2%; л/ф - 34%; м - 9%; СОЭ – 32 мм в час.

ОАМ: Жёлтая, прозрачная, удельный вес 1013, белка – нет, лейкоциты – 1-2 в поле зрения.

Копрограмма: цвет коричневый, с прожилками крови, полуоформленный, реакция на скрытую кровь – положительная, эритроциты – большое количество, мышечные волокна с исчерченностью – 0-1; без исчерченности – 2-3; жирные кислоты – небольшое количество, переваренная клетчатка – нет, внеклеточный крахмал – 0-1 в поле зрения. Йодофильная флора – единичная. Яйца глист и патогенные простейшие не найдены.

Биохимические анализы крови. Билирубин общий – 17,0 мкмоль/л; общий холестерин – 4,9 ммоль/л; АлТ – 41 ЕД/л; АсТ – 39 ЕД/л; диастаза крови - 63 Е/л; глюкоза крови - 4,35 ммоль/л; общий белок – 73 мг/л; щелочная фосфатаза - 134 ЕД/л; ГГТП – 33 Е/л; фибриноген - 2,6 г/л; ПТВ - 14,3; ПТИ - 92%;

ЭКГ: Синусовый ритм с ЧСС 84 в мин. Полугоризонтальное положение ЭОС. Местные нарушения в/желудочковой проводимости.

УЗИ. Печень левая доля 147×59 мм, контуры ровные, эхоструктура диффузно-неоднородная, эхогенность слегка повышена. Воротная вена 8 мм, холедох - 6 мм. Желчный пузырь 89×42 мм, форма обычная, эхогенность стенок не изменена, толщина 2,5 мм, содержимое однородное. Поджелудочная железа – 25×15×25 мм, контуры нечеткие, эхоструктура неоднородная, эхогенность повышена. Селезёнка – 96×40 мм, контуры ровные, эхоструктура однородная, эхогенность не изменена. Почки – правая 100×53×17 мм, левая 103×53×17 мм, расположение типичное, контуры ровные, паренхима обычная, почечные синусы не расширены, конкрементов нет.

ЭГДС. Пищевод свободно проходим, слизистая оболочка розовая, кардия смыкается. Желудок обычной формы и размеров, слизистая розового цвета, складки обычных размеров. Привратник проходим. Луковица 12-перстной кишки гиперемирована, слизистая розового цвета, в просвете небольшое количество желчи.

Колоноскопия: Осмотр до купола слепой кишки. Слизистая оболочка сигмовидной, нисходящей и поперечной ободочной кишок гиперемирована и разрыхлена, сосудистый рисунок смазан, повышенная контактная кровоточивость при проведении аппарата, множество больших по площади эрозий и язв. Восходящая ободочная и слепая кишки не изменены. Взята биопсия.

Патологоанатомическое исследование биоптата. Обильная клеточная инфильтрация стромы слизистой оболочки, нарушение нормального строения крипт и неглубокие (в пределах слизистой оболочки) язвенные поражения. Поверхностный эпителий с многочисленными микроабсцессами.

Задание:

1. На основании клинических данных и анамнеза выделите синдромы, подсчитайте и оцените ИМТ.
2. Оцените данные имеющихся дополнительных методов исследования.
3. На основании имеющихся данных поставьте диагноз. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
4. Составьте план лечения больного.

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Организация гастроэнтерологической помощи в РФ.
2. Методы исследования пищевода. Рентгенологические методы. Эзофагоманометрия. Фармакодиагностика. Методы выявления гастроэзофагеального рефлюкса. Эзофагоскопия. Эндосонография. Тонометрия.
3. Дисфагия. Дифференциальный диагноз. Программа обследования больных с дисфагией.
4. Ахалазия кардии. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, диагноз, осложнения. Лечение. Консервативное лечение и пневмокардиодилатация. Показания и противопоказания. Подготовка и ведение больных после пневмокардиодилатации. Возможные осложнения. Показания, возможности, методы и результаты хирургического лечения.
5. Эзофагит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение.

6. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (рефлюкс-эзофагит). Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Значение эндоскопического исследования и внутрижелудочной рН-метрии в диагностике заболевания. Классификация. Течение и осложнения. Лечение. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению.

7. Язва пищевода. Эрозия пищевода. Синдром Баррета. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Течение и осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение.

8. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Параэзофагеальные грыжи. Врожденный короткий пищевод. Инструментальная диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению.

9. Непроходимость пищевода. Эзофагеальная обструкция (сужение пищевода). Компрессия пищевода. Констрикция пищевода. Стеноз пищевода. Стриктура пищевода.

10. Дискинезии пищевода. Пищевод шелкунчика. Диффузный эзофагоспазм. Кардиоспазм. Гипомоторные дискинезии.

5.3. Образовательные технологии

1. Традиционные (контактные) образовательные технологии
2. Онлайн лекции (вебинары) с использованием компьютерных технологий.
3. Практические занятия с демонстрацией навыков
4. Отработка практических навыков на клинических базах

Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются

1. ИК-платформа для проведения онлайн лекционных занятий в форме вебинаров (при необходимости)

2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися промежуточного и итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

5.4. Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики и лечения неотложных состояний в гастроэнтерологической практике и заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Стажировка в отделениях/кабинетах гастроэнтерологического профиля включает: работу с пациентами, участие в клинических обходах, курацию пациентов, разборы клинических случаев, составление планов обследований и лечений, участие в манипуляциях, в операциях в качестве стажера под контролем врача-гастроэнтеролога.

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике:

оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях желудочно-кишечного тракта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, назначение хирургического лечения больным гастроэнтерологического профиля, ведение пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями после операций.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах гастроэнтерологического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-гастроэнтеролога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по гастроэнтерологии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах гастроэнтерологического профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- рентген-планирование,
- участие в манипуляциях под контролем врача-специалиста.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704444061.html>
2. Дементьев, А. С. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Р. Манеров, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3670-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436707.html> (дата обращения: 04.11.2021).

Дополнительная литература

1. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Авдеева Т. Г. , Парменова Л. П. , Мякишева Т. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5198-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451984.html> (дата обращения: 04.11.2021).
2. Алешина, Е. И. Неалкогольная жировая болезнь печени в детском возрасте / под ред. В. П. Новиковой, Е. И. Алешиной, М. М. Гуровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3615-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436158.html> (дата обращения: 04.11.2021).
3. Багирова, Г.Г. Актуальные вопросы амбулаторной гастроэнтерологии: учеб. пособие / Г.Г. Багирова, О.Ю. Майко, М.О. Журавлева; ред. Г.Г. Багирова; ОрГМА. – Оренбург: [б. и.], 2013.
4. Бельмер, С. В. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации) / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печкуров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5643-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456439.html> (дата обращения: 04.11.2021).
5. Билич, Г. Л. Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 : Малоформатный атлас / Билич Г. Л. , Крыжановский В. А. , Николенко В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2540-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html> (дата обращения: 04.11.2021).
6. Борисов, А. Е. Цирроз печени и портальная гипертензия / Борисов А. Е. , Кащенко В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2363.html> (дата обращения: 04.11.2021).
7. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии: учебное пособие / О.Б. Нузова [и др.]; ОрГМУ. – Оренбург [б. и.], 2015. – 96 с.
8. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: клин. рекомендации / В.Т. Ивашкин [и др.]. – М.: ООО Типография "Пи квадрат", 2014. – 23 с.
9. Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3408-6.
10. Гастроэнтерология: руководство / Я. С. Циммерман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 816 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3273-0.
11. Гастроэнтерология: руководство для врачей / ред. Е.И. Ткаченко. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 637 с.
12. Гастроэнтерология: справочник / Под ред. А.Ю. Барановского. – СПб.: Питер, 2013. – 152 с.: ил. – (Национальная медицинская библиотека).
13. Денисов, М. Ю. Младенческая гастроэнтерология : : руководство для врачей / М. Ю. Денисов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5293-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452936.html> (дата обращения: 04.11.2021).

14. Диетология: руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / ред. А.Ю. Барановский. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 1024 с.: ил. – (Спутник врача).
15. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с.
16. Запруднов, А. М. Заболевания кишечника в детском возрасте : руководство для врачей / Запруднов А. М. , Харитонов Л. А. , Григорьев К. И. , Дронов А. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-4616-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html> (дата обращения: 04.11.2021).
17. Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html> (дата обращения: 04.11.2021).
18. Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С / под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-3342-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html> (дата обращения: 04.11.2021).
19. Инфекция *Helicobacter pylori* у детей: руководство. Кориненко Е.А. 2011. – 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-2040-9.
20. Калинин, Р. Е. Ишемические болезни в практике семейного врача / Р. Е. Калинин [и др.] ; под ред. Р. Е. Калинина, В. Н. Абросимова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3660-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436608.html> (дата обращения: 04.11.2021).
21. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 : учебное пособие / Камкин А. Г. , Киселева И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2418-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html> (дата обращения: 04.11.2021).
22. Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html> (дата обращения: 04.11.2021).
23. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html> (дата обращения: 04.11.2021).
24. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие / А.А. Кишкун . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с.
25. Клиническая фармакология и фармакотерапия / А.К. Стародубцева. – Москва: [б. и.], 2012.
26. Козлов, Ю. А. Хирургические болезни недоношенных детей : национальное руководство / под ред. Ю. А. Козлова, В. А. Новожилова, А. Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5072-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450727.html> (дата обращения: 04.11.2021).
27. Кошечкин, В. А. Практическая липидология с методами медицинской генетики / Кошечкин В. А. , Малышев П. П. , Рожкова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5059-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450598.html> (дата обращения: 04.11.2021).
28. Куликов, Е. П. Результаты и качество жизни больных после пилоросохранной резекции желудка при раке / Куликов Е. П. , Мерцалов С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4535-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445358.html> (дата обращения: 04.11.2021).
29. Лемешко, З. А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка / Лемешко З. А. , Османова З. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-5944-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459447.html> (дата обращения: 04.11.2021).

30. Лукина, Е. А. Болезнь Гоше / Е. А. Лукина - Москва : Литтерра, 2014. - 56 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0116-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501167.html> (дата обращения: 04.11.2021).
31. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии : национальное руководство / гл. ред. тома Г.Г. Кармазановский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 920 с.: ил. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С.К. Терновой). – ISBN 978-5-9704-3053-8.
32. Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В. , Бусарова Г. А. , Андреев Д. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html> (дата обращения: 04.11.2021).
33. Маев, И. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь : учебное пособие / Маев И. В. , Юренев Г. Л. , Вьючнова Е. С. , Андреев Д. Н. , Дичева Д. Т. , Парцвания-Виноградова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4674-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446744.html> (дата обращения: 04.11.2021).
34. Маев, И. В. Инфекция *Helicobacter pylori* : [монография] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4281-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442814.html> (дата обращения: 04.11.2021).
35. Мазанкова, Л. Н. Микродисбиоз и эндогенные инфекции : руководство для врачей / Мазанкова Л. Н. , Рыбальченко О. В. , Николаева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html> (дата обращения: 04.11.2021).
36. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых . Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5501-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html> (дата обращения: 04.11.2021).
37. Мельникова, И. Ю. Детская гастроэнтерология / под ред. Мельниковой И. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5175-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451755.html> (дата обращения: 04.11.2021).
38. Мельникова, И. Ю. Запоры у детей : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова и др. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5783-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457832.html> (дата обращения: 04.11.2021).
39. Недашковский, Э. В. Острый панкреатит / Под ред. Э. В. Недашковского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1034-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410349.html> (дата обращения: 04.11.2021).
40. Основы внутренней медицины / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев; под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с.
41. Павлов, Ч. С. Неалкогольная жировая болезнь печени / Ч. С. Павлов, Е. А. Кузнецова, Ю. О. Шульпекова, М. Ч. Семенистая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5333-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453339.html> (дата обращения: 04.11.2021).
42. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5575-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455753.html> (дата обращения: 04.11.2021).
43. Панкреатит: монография / Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, В.Ф. Цхай и др.; под ред. Н.В. Мерзликина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-2847-4.
44. Разумовский, А. Ю. Болезнь Гиршпрунга у детей : руководство для врачей / под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4887-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448878.html> (дата обращения: 04.11.2021).
45. Ривкин, В. Л. Болезни прямой кишки / Ривкин В. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html> (дата обращения: 04.11.2021).
46. Сахин, В. Т. Анемия хронических заболеваний / под общ. ред. Крюкова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5923-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459232.html> (дата обращения: 04.11.2021).
47. Хайтов, Р. М. Иммуноterapia / Под редакцией Р. М. Хайтова, Р. И. Атауллаханова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-2692-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html> (дата обращения: 04.11.2021).
48. Холостова, В. В. Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей / Холостова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5586-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455869.html> (дата обращения: 04.11.2021).
49. Черепанин, А. И. Острый холецистит / Черепанин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3676-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436769.html> (дата обращения: 04.11.2021).
50. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3008-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html> (дата обращения: 04.11.2021).
51. Шельгин, Ю. А. Клинические рекомендации. Колопроктология / под ред. Ю. А. Шельгина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4357-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html> (дата обращения: 04.11.2021).
52. Ших, Е. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь / под ред. Ших Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5012-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450123.html> (дата обращения: 04.11.2021).
53. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html> (дата обращения: 04.11.2021).
54. Ющук, Н. Д. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3541-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html> (дата обращения: 04.11.2021).
55. Ющук, Н. Д. Медицинская технология определения фармакоэкономически оправданной тактики лечения больных ХГС, инфицированных генотипом 1 ВГС, с учетом "портрета пациента" : фармакоэкономический калькулятор / Н. Д. Ющук [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4135-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441350.html> (дата обращения: 04.11.2021).
56. Ющук, Н. Д. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / Н. Д. Ющук - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4270-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442708.html> (дата обращения: 04.11.2021).
57. Яковлев, С. В. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия.") - ISBN 978-5-4235-0171-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html> (дата обращения: 04.11.2021).

6.2 Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация

4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

6.3. Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://www.gastro.ru> сайт российской гастроэнтерологической ассоциации
2. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
3. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
4. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ.
5. <http://www.rnmot.ru> сайт российского научного общества терапевтов
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотечная система IPRbooks
7. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека. Подписка на коллекцию из 40 российских журналов в полнотекстовом электронном виде
8. <http://www.rmj.ru/i.htm> Русский медицинский журнал
9. <http://www.medlib.ws> Электронная библиотека MedLib
10. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения
11. <http://con-med.ru> Портал «Consilium Medicum»
12. <http://freemedicaljournals.com> «Free Medical Journals» – это 430 полнотекстовых журнала открытого доступа по медицине и здравоохранению
13. <http://www.biomedcentral.com> Базы данных охватывают все области биологии, биомедицины и медицины
14. <http://www.mediasphera.ru/> Сайт издательства Медиасфера
15. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

6.5 Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование:

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП, организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст.Разина, 23/92г.	учебно-лабораторное	1017,0 кв.м.
Всего:			1017,0 кв.м.







*Сведения об обеспеченности образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием*

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Клиническая гастроэнтерология»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, ЭКГ, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.

6.6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № от)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение
1	Стр. 1	Изменено содержание титульного листа в соответствии с изменениями внесёнными в СТО СМК 34-8.3-220-2017 Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»		
	Стр. 3	Внесены изменения в разделы 1.1., 1.2., 1.3.		
	Стр. 10	Внесены изменения в учебный план		
	Стр. 12 - 26	В разделе «Содержание дисциплины» внесены изменения в продолжительность изучения модулей и тем, вследствие изменений в учебном плане, изменено содержание учебного модуля «Поражения органов пищеварения при других заболеваниях и состояниях» (введён раздел: «Поражения органов пищеварения при новой коронавирусной инфекции (CoVID-19)»)		
	Стр. 27-28	Изменено содержание раздела 5.1. (добавлены примеры тестовых заданий промежуточной аттестации)		
	Стр. 43	Добавлены 5.3. «Образовательные технологии» в соответствии с изменениями внесёнными в СТО СМК 34-8.3-220-2017 Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»		
	Стр. 44 -48	В разделе 6.1. актуализирован список литературы		